

Asignatura: Propuestas de evaluación y diagnóstico de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura. El caso de la di(62848)

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación(202)

Área: Áreas externas UZ(996)

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Plan: Máster Universitario en Estudios Avanzados

Clase: Optativa(P) Curso: 1 Periodo: Cuatrim. 1(C1) Créditos teóricos: 0.0 Créditos prácticos: 3.0

Tipo POD: Normal(0) Vinculada a N° grupos teoría 0

Estudiantes previstos 7 Matriculados 4

PROFESORES QUE IMPARTEN DOCENCIA

| Profesor | Grupo | Resp Actas | Resp.Docente | Fecha inicio | Fecha fin |
|----------|-------|------------|--------------|--------------|-----------|
| | | | | | |

ENCARGO DOCENTE Y DISTRIBUCIÓN ENTRE PROFESORES

| Actividad formativa | Gru pos estud | Horas | Encargo | Profesor | Grupo | Área | Horas |
|---------------------|---------------|-------|---------|----------|-------|------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |